***Технологическая карта урока №2***

***Тема урока: Делители и кратные***

***Тип урока:*** Урок закрепления знаний

***Формируемые результаты***

***Предметные***: формировать умения находить делители и кратные данного числа, применять свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел.

***Личностные:*** формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения, формировать умение обьективно оценивать труд одноклассников.

***Межпредметные:*** *формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.*

***Планируемые результаты:*** *учащийся научится находить делители и кратные данного числа, применять свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел.*

 ***Основные понятия*** *делится нацело, делитель, кратное, свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел*

 ***Организационная структура урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы проведения урока* | *Форма организации УД* | *Задания для учащихся, выполнения которых приведет к достижению планируемых результатов* |
| *Учебник* | *Рабочая тетрадь №1* | *Дидактические материалы* |
| 1. *Организационный этап*
 |
| 1. *Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся*
 |
| 1. *Проверка домашнего задания*
 |
| 1. *Актуализация знаний*
 | ***Ф***  | ***Устно:*** ***стр 6 № 3,4*** | ***№ 1*** |  |
| 1. *Закрепление изученного материала*
 | ***Ф***  | ***№ 17,19,21,23,24,25,27,28*** |  |  |
| ***П***  |  | ***№ 8,9*** |  |
| ***И***  | ***№ 29,30,31*** | ***№ 10,11,12,13*** |  |
| 1. *Контроль и коррекция знаний*
 | ***И***  |  |  | ***№ 2 (3,4)******3 (3,4)******4 (3,4)******5 (3,4)*** |
| 1. *Повторение*
 | ***И***  | ***№ 33,34,37,39*** | ***№ 14*** |  |
| 1. *Рефлексия учебной деятельности на уроке*
 |  | **Ответьте на вопросы.** **1. Какое из заданий, выполненных на уроке, больше всего понравилось?** **2. Какие из заданий, выполненных на уроке, вызвали затруднения?** |
| 1. *Информация о домашнем задании*
 |  | ***&1, № 18,20,22,26,35*** |  |  |

Комментарии к упражнениям

 **№ 25**. Число b при делении на 7 должно давать остаток, равный 3.

**№ 26**. В зависимости от уровня математической подготовки учащихся класса эту задачу можно обобщить, сделав такой вывод: разность двух натуральных чисел делится нацело на данное число в том и только в том случае, когда эти числа имеют одинаковые остатки при делении на данное